



全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评

项目手册

中国信息协会

2020年5月

目 录

第一部分 项目意义.....	3
第二部分 组织单位.....	4
一、主办单位.....	4
二、承办单位.....	4
三、支持单位.....	4
第三部分 工作机构.....	4
一、主要工作部门.....	4
二、各部门职责.....	4
（一）等级测评中心.....	4
（二）师资培训中心.....	5
（三）技术支持中心.....	5
第四部分 测评体系.....	5
一、参加对象.....	5
二、报名方式.....	5
三、测评方式.....	5
四、申请基本条件和要求.....	6
五、测评时间.....	7
（一）幼儿一级至二级测评.....	7
（二）三级以上测评.....	7

六、测评地点.....	7
七、成绩计算.....	7
八、全国统一收费标准.....	7
第五部分 地区等级测评中心.....	8
一、申报条件.....	8
(一) 申报资格.....	8
(二) 具体要求.....	8
(三) 申报材料.....	8
二、认定程序.....	9
三、运行管理.....	9
(一) 考点设立.....	9
(二) 测评师的培训与管理.....	9
(三) 宣传推广.....	10
(四) 组织报名.....	10
(五) 考务管理.....	11
(六) 证书发放.....	11
四、督导事项.....	12
(一) 有效期.....	12
(二) 撤销.....	12
(三) 变更.....	12
(四) 支持.....	12
第六部分 证书样本.....	13

(一) 全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评证书样本.....	13
(二) 全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评师证书样本.....	15
附件 1：地区等级测评中心申请表	16
附件 2：测评考点申请表.....	17
附件 3：测评师报名表	18

中国信息协会文件

中信协〔2020〕010号

中国信息协会关于开展“全国幼儿及青少年 人工智能素养等级测评”活动的通知

各有关单位：

为深入贯彻习近平主席致国际人工智能与教育大会贺信精神，推动落实《新一代人工智能发展规划》（国发〔2017〕35号）要求，充分发挥行业组织、社会团体的时代育人担当，中国信息协会决定组织开展“全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评”活动，以“知识基础、实践技能、价值体认、社会责任”为主线，以测评促学、以测评促教、以测评促融合，全面促进幼儿及青少年人工智能素养的提升，以此积极推动人工智能和教育深度融合，促进幼儿及青少年及早接触学习世界前沿的科学技术，激发学习热情和内在动力，打造幼儿及青少年人工智能教育和科普教育服务平台，抢抓人工智能发展的重大战略机遇，构筑我国人工智能发展的先发优势。

中国信息协会委托中国信息协会教育分会为“全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评”执行单位，负责本活动的各项具体工作，包括测评标准的制定、命题与测评、测评结果汇总、师资培训、组织管理、宣传推广等。教育分会将拟获教师培训证书及根据测评结果认定的学生等级证书的人员名单报送我会，由我会审核以后发放证书。中国信息协会教育分会将陆续在其官网和官微发布相关工作通知，并组织各类宣传培训工

作，敬请关注。



主题词：全国幼儿及青少年 人工智能素养等级测评 通知

2020年4月28日发

第一部分 项目意义

为深入贯彻习近平主席致“国际人工智能与教育大会”贺信精神，推动落实国务院《新一代人工智能发展规划》（国发〔2017〕35号）文件要求，充分发挥行业组织、社会团体的时代育人担当，切实推动我国人工智能的快速健康发展，我会启动了“国智计划”，在该计划内将组织开展“全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评”活动（以下简称“人工智能素养等级测评”），旨在以“知识基础、实践技能、价值体认、社会责任”为主线，以测评促学、以测评促教、以测评促融合，全面促进幼儿及青少年人工智能素养的提升，积极推动人工智能和教育的深度融合，形成我国人工智能的人才高地。

——“人工智能素养等级测评”活动，符合国家科教兴国、人才强国发展战略的强烈要求。人工智能已经成为国际竞争的新焦点，是提升国家竞争力、维护国家安全的重大战略。我国发展人工智能虽然具备良好基础，但是整体发展水平与发达国家相比仍然存在差距，为实现第四次工业革命的弯道超车，必须放眼全球，将人工智能发展放在国家战略层面系统布局，举全国之力，大力发展。

——“人工智能素养等级测评”活动，符合国家教育改革和未来人才培养的迫切需要。《新一代人工智能发展规划》明确提出，要加快培养聚集人工智能高端人才，完善人工智能教育体系，利用智能技术加快推动人才培养模式、教学方法的改革，培养具有发展潜力的人工智能领军人才。同时，支持开展

形式多样的人工智能科普活动和人工智能竞赛，实施全民智能教育项目，鼓励社会力量参与寓教于乐的编程教学软件、游戏的开发和推广，提高全民的人工智能素养。

第二部分 组织单位

一、主办单位

中国信息协会

二、承办单位

中国信息协会教育分会（以下简称“教育分会”）

三、支持单位

中国信息协会人工智能分会

中国信息协会大数据分会

中国信息协会量子分会

中国信息协会云计算技术专业委员会

第三部分 工作机构

一、主要工作部门

教育分会设：等级测评中心、师资培训中心、技术支持中心。

二、各部门职责

（一）等级测评中心

1. 负责本活动各项具体工作的组织实施，包括测评标准的制定、宣传推广、组织管理、命题与测评、测评结果汇总审核等。

2. 承担等级测评的宣传推广、师资培训、各地测评服务中心及考点的管理等工作。

（二）师资培训中心

负责幼儿及青少年各段各级（共三段三级）人工智能培训师、测评师的培训，培训合格后，为教师颁发相应证书。

（三）技术支持中心

承担等级测评标准的制定、测评题目的拟定、培训大纲的制定、相关教材的编写、考试平台的技术支持等工作。

第四部分 测评体系

一、参加对象

幼儿园、小学、初中、高中学生，中职、中专、技校学生。

二、报名方式

登陆“全国幼儿及青少年人工智能等级测评”的官方网站（www.caila.org.cn）。等级测评最新信息均于第一时间在网站发布；注册、报名、证书查询等登入该网站进行。

关注微信公众号“K12 人工智能素养等级测评”，进行注册、报名。

三、测评方式

“人工智能素养等级测评”活动采取全国统一命题，统一测评管理、统一测评时间、统一颁发证书的方式。

等级测评由中国信息协会教育分会下发通知，并由审定获批的各地测评服务中心具体负责组织，学生到指定考点参加测评；测评试题由教育分会技术支持中心统一命题或审定。

四、申请基本条件和要求

等级名称	申请条件	备注
幼儿一级	幼儿园小班学生，测评成绩合格者	具备相关知识者可跳级
幼儿二级	幼儿园中班学生，测评成绩合格者	具备相关知识者可跳级
幼儿三级	幼儿园大班学生，测评成绩合格者	具备相关知识者可跳级
一级	小学一年级学生，测评成绩合格者	具备相关知识者可跳级
二级	小学二年级学生，测评成绩合格者	二年级以下学生此级必考
三级	小学三年级学生，测评成绩合格者	具备相关知识者可跳级
四级	小学四年级学生，测评成绩合格者	具备相关知识者可跳级
五级	小学五年级学生，测评成绩合格者	具备相关知识者可跳级
六级	小学六年级学生，测评成绩合格者	具备相关知识者可跳级
七级	初中一年级学生，测评成绩合格者	七年级以下学生此级必考
八级	初中二年级学生，测评成绩合格者	具备相关知识者可跳级
九级	初中三年级学生，测评成绩合格者	具备相关知识者可跳级
十级	高中一年级学生，测评成绩合格者	具备相关知识者可跳级
十一级	高中二年级学生，测评成绩合格者	具备相关知识者可跳级
十二级	高中三年级学生，测评成绩合格者	十二年级以下学生此级必考

五、测评时间

“人工智能素养等级测评”每年测评四次，全国统一时间测评。每一次测评具体日期，由教育分会提前 3 个月下发通知，并通过官网、官微公布。具体的测评安排如下：

（一）幼儿一级至二级测评

1. 实际操作测评时间 60 分钟，集体评测
2. 面试测评时间 5 分钟，轮流评测

（二）三级以上测评

1. 理论测评时间 30 分钟，集体评测
2. 实际操作测评时间 60 分钟，集体评测

六、测评地点

在各地考点进行。

七、成绩计算

幼儿一级至二级，实际操作测评部分、面试测评部分分别计算成绩，两部分均达到 60 分以上为合格。

幼儿三级至十二级，理论测评部分、实际操作测评部分分别计算成绩，两部分均达到 60 分以上为合格。

八、全国统一收费标准

每级每人每次 280 元。

第五部分 地区等级测评中心

一、申报条件

（一）申报资格

地市级以上从事青少年教育及科普教育的相关单位。

（二）具体要求

1. 具备独立法人资格，或经上级法人单位批准、具有独立运营能力的单位；
2. 有专门用于支持测评服务的资金；
3. 具备开展相关测评工作的软、硬件配套设施，2 名以上专职测评工作人员；
4. 具有良好的幼儿及青少年教育教学管理能力和服务经验；
5. 服从教育分会等级测评中心管理。

（三）申报材料

1. 《“全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评”活动“地区等级测评中心”申请表》（附件 1）；
2. 单位营业执照副本复印件（或具备同等法律效力的执照复印件）；
3. 有具备人工智能测评及活动等相关工作经验的教师资格证明（2 个以上）；
4. 往年开展青少年相关活动、考级服务、竞赛组织等业绩证明文件的复印件，以及照片资料；
5. 办公场所照片资料；
6. 其他相关资料和资格证明。

二、认定程序



三、运行管理

(一) 考点设立

1. 地区等级测评中心拟发展、设立考点须填写《“全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评”活动“测评考点”申请表》（附件2）；

2. 地区等级测评中心对拟设立考点进行认定，认定通过的考点须向教育分会报备；

3. 地区等级测评中心与所设立的考点发生的经济纠纷与教育分会无关；

4. 所设立考点应对考生的安全负责，承担主体责任；

5. 所设立考点具有符合测评要求的场地及设施、设备等。

(二) 测评师的培训与管理

1. 拟申报测评师人员须：

（1）熟悉了解“全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评”，并希望取得相应等级测评资格证书；

（2）希望在机器人、图形化编程、积木搭建、Scratch 及 Python 编程教学领域获得提升；

（3）填写《“全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评”测评师报名表》（附件3）；

2. 地区等级测评中心须依据教育分会等级测评中心提供的课程体系，完成初段、中段、高段三段，及各段内初、中、高三个等级测评师的培训工作；

3. 申报测评师人员通过地区等级测评中心考核，并经教育分会等级测评中心复核通过后，予以发放证书，获得相应等级测评师资格；凭测评师证书可在地区等级测评中心的指导管理下，参加地区等级测评中心本授权区域内相应等级考试的测评工作；

4. 地区等级测评中心设置等级测评师进阶制度，并予以奖励和补贴；

5. 对于违反国家法律法规、在报名考核过程中弄虚作假、严重违反诚信原则等行为的，教育分会等级测评中心经核实后，撤销其等级测评师资格，并永久不再录用。

（三）宣传推广

地区等级测评中心在授权区域内，组织与“人工智能素养等级测评”活动有关的对外推广宣传时，所有相关对外宣传材料、活动计划及媒体采访等须确保：

1. 均提前报教育分会等级测评中心报备、审批；

2. 遵守教育分会等级测评中心提供的 VI 标识规范，并符合国家法律、法规。

（四）组织报名

地区等级测评中心可以通过各种合理、合法的途径与方式，组织本授权区域内幼儿及青少年报名参加“人工智能素养等级测评”活动。

（五）考务管理

1. 注册报名

（1）考生统一进入“全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评”官方网站进行注册报名。

（2）在浏览器打开报名网站、注册、登录、填报个人信息、选择报考等级、缴费。考生请认真填写个人信息，确保姓名、身份证号等信息的准确。

2. 准考证证明

（1）报名截止后，考试开始前 5-7 个自然日，考生可登陆测评官方网站下载及打印准考证；

（2）准考证上将表明考点及考场号。

3. 测评组织

（1）考生凭准考证进入指定的考场；

（2）考生在规定的时间内按照测评要求完成测评；

（3）测评师及考务人员负责现场的测评及监考工作。

4. 成绩查询

考生可于测评结束 20 个工作日后登陆测评官方网站进行成绩预查询，最终成绩以官网公布的信息为准。

5. 证书查询

考生于测评结束后 30 个工作日后登陆测评官方网站查询领取证书相关事宜，最终证书信息以官网公布的信息为准。

（六）证书发放

教育分会等级测评中心在每次测评结束后 30 个工作日内，为通过测评的考生制作相应等级的“全国幼儿及青少年人工智

能素养等级测评证书”，邮寄给地区等级测评中心，由地区等级测评中心将证书发放给本区域内通过等级测评的考生。

四、督导事项

（一）有效期

地区等级测评中心认定有效期为 2 年，有效期满后，须报教育分会等级测评中心重新认定。

（二）撤销

已认定的地区等级测评中心，有下列情况之一的，教育分会等级测评中心撤销其认定，且三年内不再受理其申报：

1. 有违返国家法律法规的行为；
2. 在申报认定过程中提供虚假信息；
3. 严重违反诚信原则的其他行为。

（三）变更

1. 已认定的地区等级测评中心，因重组、业务调整等原因发生变更，或委托、合作机构发生变更的，应当于 7 个工作日内向教育分会等级测评中心报告。

2. 变更后不再符合认定条件的，撤销其地区等级测评中心的认定。

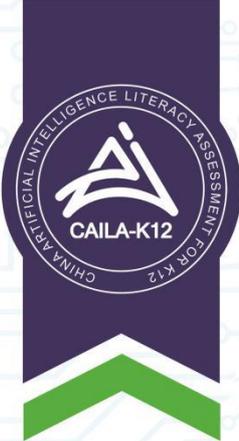
（四）支持

教育分会等级测评中心将在教学资源建设、师资队伍培训、国际交流合作等方面，对地区等级测评中心给予支持，并积极协调地方政府和单位加大扶持力度。

第六部分 证书样本

(一) 全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评证书样本

CHINA ARTIFICIAL INTELLIGENCE LITERACY ASSESSMENT FOR K12
全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评
证书



姓名：
Full name _____
身份证号：
ID card No. _____
等级水平：
Level _____

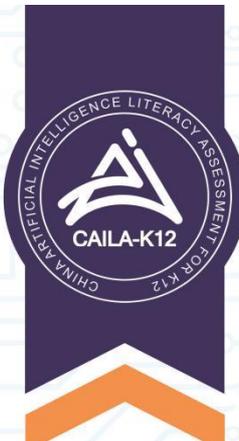


证书编号：_____



证书样本

CHINA ARTIFICIAL INTELLIGENCE LITERACY ASSESSMENT FOR K12
全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评
证书



姓名：
Full name _____
身份证号：
ID card No. _____
等级水平：
Level _____



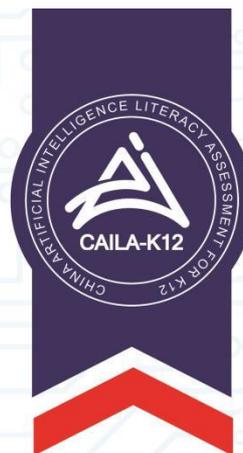
证书编号：_____



证书样本

CHINA ARTIFICIAL INTELLIGENCE LITERACY ASSESSMENT FOR K12

全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评 证书



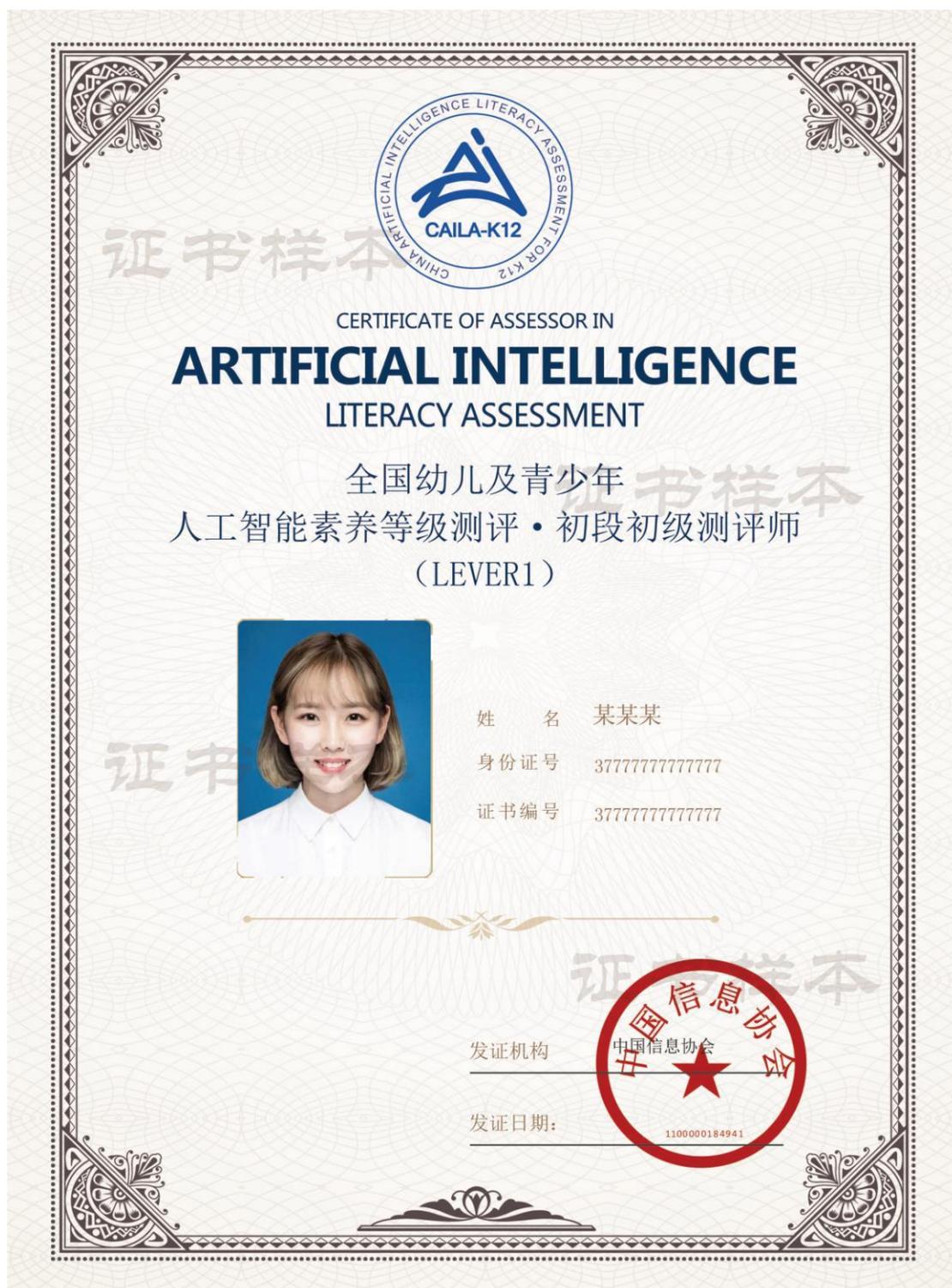
姓名：
Full name _____
身份证号：
ID card No. _____
等级水平：
Level _____

证书样本

证书编号：_____



(二) 全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评师证书样本



附件 1:

“全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评”活动

地区等级测评中心申请表

单位名称								申请区域	
单位地址								预计考试人数	
单位负责人								联系电话	
项目负责人								联系电话	
微信号码								电子邮件	
单位简介及 以往业绩 (需提供营 业执照复印 件)									
等级测评 组织与实施 方案									
师资情况	姓名	性别	年龄	学历	专业	毕业院校	相关证书	测评师注册 证书号	
申请单位 意见									
								年 月 日	
教育分会审 批意见									
								年 月 日	

附件 2:

“全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评”活动

测评考点申请表

单位名称		学生人数					
单位地址		培训区域					
单位负责人		联系电话					
项目负责人		联系电话					
微信号码		电子邮件					
单位简介及以往业绩（需提供营业执照复印件、办学许可证复印件）							
等级测评组织及实施方案							
等级测评场地及设施情况（需提供场地租赁合同、场地现场照片）							
师资情况	姓名	性别	年龄	学历	专业	毕业院校	培训师注册证书号
申请单位意见	年 月 日						
等级测评服务中心审批意见	年 月 日						
教育分会审批意见	年 月 日						

附件 3:

“全国幼儿及青少年人工智能素养等级测评”活动

测评师报名表

编号:

参加培训段位及等级	<input type="checkbox"/> 初段			<input type="checkbox"/> 中段			<input type="checkbox"/> 高段			通过	未通过
	<input type="checkbox"/> 初级	<input type="checkbox"/> 中级	<input type="checkbox"/> 高级	<input type="checkbox"/> 初级	<input type="checkbox"/> 中级	<input type="checkbox"/> 高级	<input type="checkbox"/> 初级	<input type="checkbox"/> 中级	<input type="checkbox"/> 高级		
姓名				性别				出生年月			
毕业学校 (或在读学校)				学历				专业	电子照片		
任教年限				Email							
固定电话				手机				微信号			
单位				通讯地址							
以前参加过类似的培训情况											
相关教学经历及教学成果											
意见与建议											